

**Sprawozdanie roczne merytoryczne z działalności
Środowiskowego Domu Samopomocy w Chróścinie
za 2016 rok**

1. Dane podstawowe

- a) Nazwa podmiotu prowadzącego Środowiskowy Dom Samopomocy ¹
Powiat Wieruszowski
- b) Pełna nazwa i adres domu:
**Środowiskowy Dom Samopomocy w Chróścinie
Chróścin 50D 98-430 Bolesławiec**
- c) Typ domu ²: **A B C**
- d) Zasięg terytorialny wsparcia udzielanego przez środowiskowy dom samopomocy ³
powiat wieruszowski, gminy: Bolesławiec, Czastary i Łubnice
- e) Statutowa liczba miejsc wg stanu na dzień 31 grudnia roku sprawozdawczego 2016
25

2. Uczestnicy

- e) Liczba uczestników wg stanu na dzień 31 grudnia roku sprawozdawczego 2016 , w podziale na kategorie uczestników: **A – 6 osób B – 14 osób C – 6 osoby**

a) Ogólna charakterystyka grupy uczestników

- liczba uczestników z deficytami towarzyszącymi w poszczególnych kategoriach
A - 5 ; B - 13 ; C - 6

- opis rodzaju deficytów towarzyszących :

padaczka (7), porażenie spastyczne czterokończynowe (1), dziecięce porażenie mózgowe (1), porażenie połowicze prawostronne (1), astma oskrzelowa (2), hipercholesterolemia (2), choroba Littlea (1), nadciśnienie tętnicze (4), cukrzyca insulinozależna (2), zespół Turnera (1), zespół Klippel – Treunaunaya (1), otyłość - nadwaga (6), hepatopatia (1), WZW C (1), marskość wątroby (1), wczesne uszkodzenie mózgu (1), niewydolność naczyń żylnych (1), nadciśnienie tętnicze (7), nadczynność tarczycy (1), alergia (1)

w tym:

2 osoby poruszają się na wózku inwalidzkim

6 osób mających problemy z poruszaniem się

25 osób wymagających opieki w trakcie podróży (wskazanie lekarza psychiatry lub neurologa)

b) inne informacje o uczestnikach

(dot. struktury wiekowej grupy uczestników, sytuacji materialnej, itp.)

¹ W przypadku, gdy środowiskowy dom samopomocy jest prowadzony na zlecenie jednostki samorządu terytorialnego przez podmiot niepubliczny, należy podać również datę podpisania umowy zlecającej realizację zadania oraz okres jej obowiązywania

² Wpisać nad kreskami symbole ABC, zgodnie z treścią § 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

³ Należy podać nazwy wszystkich gmin, których mieszkańcami są uczestnicy środowiskowego domu samopomocy oraz informację o zawartych z tymi gminami porozumieniach

- struktura wiekowa uczestników

Przedział wieku (w latach)	Liczba osób
20 – 30	4
31 – 40	6
41 – 50	5
51 i więcej	11

- płeć uczestników

Płeć	Liczba osób
Kobiety	14
Mężczyźni	12

- rodzaj choroby

Rodzaj choroby	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	3
Upośledzenie umysłowe w stopniu głębokim	2
Upośledzenie umysłowe w stopniu ciężkim	1
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	5
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	1
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, inne przewlekłe	1
zaburzenia funkcji psychicznych (zaburzenia w przebiegu upośledzenia wymagające opieki instytucjonalnej)	
Upośledzenie intelektualne stopnia lekkiego/umiarkowanego	1
Schizofrenia w przebiegu upośledzenia	1
Schizofrenia paranoidalna	4
Psychoza schizoafektywna	1
Nawracające zaburzenia nastroju, upośledzenie w stopniu lekkim	1
Uszkodzenie mózgu, stan po przebytych krwawieniach podpajęczynówkowym w przebiegu pęknięcia tętniaka	1
Lagodny deficyt poznawczy	1
Organiczne zaburzenie OUN, zespół Turnera	1
Wczesne uszkodzenie mózgu okołoporodowe, zespół zaburzeń emocji, zachowań, osobowości z tendencją do niekontrolowanych reakcji dysfotycznych	1
Zespół Aspergera	1

- rodzaj niepełnosprawności

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
Niepełnosprawność w stopniu znacznym	11
Niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym	9
Niepełnosprawność w stopniu lekkim	1
I grupa inwalidzka	2
II grupa inwalidzka	3
trwale całkowicie niezdolny do pracy w gosp. rolnym	-

- sytuacja materialna uczestników

Rodzaj świadczenia	Liczba osób
Zasiłek pielęgnacyjny	19
Dodatek pielęgnacyjny	4

Rodzaj świadczenia	Liczba osób
Renta inwalidzka	8
Renta rodzinna	3
Renta rodzinna + renta socjalna	9
Renta socjalna	4
Zasilek stały	2

Sytuacja dochodowa uczestników	Liczba osób
Uczestnicy, których dochód nie przekroczył 300% kryterium dochodowego zgodnie z art. 51b ustawy o pomocy społecznej. Osoby zwolnione z odpłatności za ŚDS	24
Uczestnicy, których dochód przekroczył 300% kryterium dochodowego zgodnie z art. 51b ustawy o pomocy społecznej. Osoby którym ustalono odpłatność za ŚDS	2

- c) zmiany w liczebności i składzie osobowym grupy uczestników w ciągu roku sprawozdawczego oraz przyczyny tych zmian
W roku 2016 Ośrodek opuścił 1 uczestnik, który zrezygnował z uczestnictwa w zajęciach z powodów rodzinnych (zmiana miejsca zamieszkania).

3. Siedziba jednostki

a) usytuowanie siedziby⁴

Środowiskowy Dom Samopomocy w Chróście mieści się w samodzielny budynku parterowym z podjazdem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych, położony jest na wsi, z dala od ulicy, zapewniając bezpieczeństwo i spokój uczestnikom zajęć.

b) powierzchnia użytkowa⁵ 253,85 m²

c) bariery architektoniczne : nie występują /występują w postaci⁶.....

- d) udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym:
budynek parterowy z podjazdem dla osób niepełnosprawnych, uchwyty w łazienkach i wc, brak progów, odpowiednio szerokie drzwi i korytarze

e) wykaz pomieszczeń ze wskazaniem powierzchni, przeznaczenia i wyposażenia:

Symbol/nazwa pomieszczenia	Powierzchnia [w m ²]	Przeznaczenie ⁷	Wyposażenie ⁴
Pracownia plastyczna i	32,69 m ²	Prowadzenie terapii zajęciowej: plastykoterapii i siłwoterapii	Szafa (4), regał (2), komoda, stoły, krzesła,

⁴ Należy podać informacje o obiekcie, w którym funkcjonuje ośrodek, w tym: czy ŚDS jest samodzielny użytkownikiem obiektu lub jest użytkownikiem części obiektu (kondygnacje, współużytkownicy, itp.), położenie obiektu, itp.

⁵ Dotyczy tej części budynku, którą użytkuje ŚDS

⁶ Niepotrzebne skreślić i ew. uzupełnić o opis sposobu przełamania barier lub opis barier występujących

⁷ Opis zgodny z treścią § 18 rozporządzenia MPiPS z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

ogrodnicza			sprzęt do prowadzenia zajęć plastycznych i ogrodniczych
Pokój wyciszenia, biblioteka	25,30 m ²	Prowadzenie treningu rozwijania zainteresowań literaturą, treningu aktywizacji zawodowej, treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, indywidualnego i grupowego poradnictwa psychologicznego	Meblościanka, kanapa (2), fotele (6), ława, wieża
Pracownia stolarska	14,96 m ²	Prowadzenie terapii zajęciowej	Szafa (2), stoły, krzesła, warsztat stolarski, sprzęt do prowadzenia zajęć stolarskich
Pokój pomocy doraźnej	10,78 m ²	Prowadzenie treningu farmakologicznego oraz edukacji zdrowotnej i profilaktyki	Szafa na leki, biurko, kozetka, krzesła
Pralnia	2,89 m ²	Prowadzenie treningu umiejętności praktycznych – nauka prania i suszenia odzieży	Pralka, suszarka, umywalka, bojler
Toaleta	3,15 m ²		Umywalka, wc
Sala ogólna, pracownia muzyczna	55,12 m ²	Prowadzenie zajęć muzycznych i nauki gry na instrumentach, prowadzenie treningu rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, treningu udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, treningu dbałości o wygląd zewnętrzny, organizowanie spotkań z rodzicami	Meblościanka, stoliki, krzesła, telewizor, DVD, radio, instrumenty muzyczne: keyboard, akordeon, gitara, cymbałki, dzwonki, trąbki flety itp.
Pokój prac. socjalnego i księgowej	13,89 m ²	Prowadzenie poradnictwa socjalnego oraz treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych	Szafa (2), biurka (2), biurko pod komputer, krzesła, komputer, laptop, drukarka (2)
Pokój kierownika	8,70 m ²	Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczestnikami i pracownikami	Szafa, biurko, szafka, krzesła, drukarka, laptop
Łazienka i toaleta	8,67 m ²	Prowadzenie treningu nauki higieny	Umywalka, wc, natrysk dla osób niepełnosprawnych, uchwyty
Pokój do terapii ruchowej	16,75 m ²	Prowadzenie zajęć rekreacyjnych i sportowych - prowadzenie treningu umiejętności praktycznych – nauka szycia, prasowania, posługiwania się sprzętem domowym	Szafa, komoda, bieżnia, rower treningowy, materac, piłki, hantle, deska do prasowania, żelazko, maszyna do szycia
Pracownia komputerowa	33,04 m ²	Prowadzenie treningu informatycznego, treningu rozwijania zainteresowań Internetem, zajęć edukacyjnych	Meblościanka, szafa, stół, krzesła, biurko pod komputer (4), szafka, ława, zestaw komputerowy (4), laptopy (4) drukarka (3), kserokopiarka
Jadalnia	15,65 m ²	Spożywanie posiłków, prowadzenie treningu gospodarowania własnymi środkami finansowymi, treningu kulinarnego – zajęcia teoretyczne	Komoda, stoliki, krzesła, lodówka

Pracownia kulinarna i zmywalnia	13,20 m ²	Prowadzenie treningu kulinarnego – zajęcia praktyczne, treningu umiejętności praktycznych – nauka posługiwania się sprzętem kuchennym, nauka zmywania naczyń stołowych	Zabudowa kuchenna, zmywarka, kuchenka gazowo – elektryczna (2), mikrofalówka, robot kuchenny, sprzęt kuchenny potrzebny do treningu kulinarnego
Szatnia dla uczestników	4,75 m ²	Prowadzenie treningu dbałości o wygląd zewnętrzny	Szafki na buty (3), wieszaki (5)
Pokój socjalny dla pracowników	11,71 m ²	Szatnia dla pracowników	Szafa (4), stolik, krzesła, szafka, szafka ze zlewozmywakiem, szafka wisząca
Łazienka i toaleta	6,16 m ²	Prowadzenie treningu nauki higieny	Umywalka, wc, natrysk dla osób niepełnosprawnych, uchwyty
Toaleta dla pracowników	3,10 m ²		Umywalka, wc

4. Wykorzystanie miejsc pobytu dziennego:

- średnioroczna frekwencja uczestników : 93,14 %

- wnioski z analizy obecności uczestników:

W I kwartale 2016 r. średnia frekwencja uczestników wynosiła 92,59 % - oznacza to, że z zajęć w ośrodku korzystały średnio dziennie 25 osoby na 27 skierowanych.

W II kwartale 2015 r. średnia frekwencja uczestników wynosiła 93,82 % - oznacza to, że z zajęć w ośrodku korzystały średnio dziennie 25/26 osoby na 27 skierowanych.

W III kwartale 2015 r. średnia frekwencja uczestników wynosiła 91,36 % - oznacza to, że z zajęć w ośrodku korzystały średnio dziennie 24/25 osoby na 27 skierowanych.

W IV kwartale 2015 r. średnia frekwencja uczestników wynosiła 93,77% - oznacza to, że z zajęć w ośrodku korzystały średnio dziennie 25 osoby na 27 skierowanych.

Nieobecności spowodowane były:

- 1 uczestnik przebywał na leczeniu w szpitalu psychiatrycznym;
- 1 uczestnik przebywał na turnusie rehabilitacyjnym;
- komisje lekarskie ZUS, KRUS, Powiatowy Zespól w Sieradzu;
- choroba sezonowa;
- zdarzenia losowe (np. pogrzeb w rodzinie);
- wizyty kontrolne u lekarzy m.in. psychiatry, neurologa;
- pogorszenie stanu zdrowia psychicznego;

- opis działań podejmowanych w celu uzyskania możliwie najwyższego poziomu wykorzystania miejsc:

- 1) co tygodniowe spotkania z uczestnikami i motywowanie ich do udziału w zajęciach w Ośrodku,
- 2) indywidualne rozmowy z uczestnikami w celu wyjaśniania przyczyn ich nieobecności na zajęciach,
- 3) spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników i omawianie przyczyn nieobecności na zajęciach,

- 4) przy kilkudniowej nieobecności pracownik socjalny odwiedza uczestnika w domu, rozmawia z rodzicami o przyczynach nieobecności i pomaga w rozwiązaniu problemu.
- 5) prowadzenie zajęć w formie atrakcyjnej dla uczestników;

- ocena skuteczności wyżej opisanych działań:

W 2016 roku frekwencja średnioroczna uczestników kształtowała się na dobrym poziomie 93,14 %. Uzyskanie takiego efektu było możliwe dzięki w/w działaniom, szczególnie praca z rodzicami i opiekunami uczestników przynosi pożądane efekty wzrostu frekwencji w stosunku do lat poprzednich. Jest to praca ciągła i systematyczna pracownika socjalnego, który jest w stałym kontakcie z rodzinami naszych podopiecznych pomagając im w sprawach nie tylko dotyczących pobytu w ośrodku ale również w sprawach dnia codziennego i różnych trudności życiowych.

- w roku sprawozdawczym Dom był zamknięty w dniach:

25 marca 2016 r.

2 maja 2016 r.

27 maja 2016 r.

11 – 22 lipca 2016 r.

31 października 2016 r.

23 grudnia 2016 r.

tj. łącznie przez 15 dni roboczych (15 dni urlopu wypoczynkowego)

5. Wykorzystanie miejsc całodobowych okresowego pobytu

~~- liczba miejsc całodobowych okresowego pobytu~~

~~- liczba uczestników, którzy korzystali z miejsc całodobowych okresowego pobytu w roku sprawozdawczym~~

~~- okres korzystania z miejsc całodobowych okresowego pobytu przez poszczególnych uczestników~~

~~- przyczyny korzystania przez uczestników z miejsc całodobowych okresowego pobytu:~~

6. Skład zespołu wspierającego – aktywizującego i kwalifikacje jego członków

Lp.	Stanowisko	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi
1	Kierownik	Udział w pracach zespołu wspierająco-aktywizującego, organizacja i koordynacja pracy w Ośrodku	1 etat – 40 godz. tygodniowo umowa na czas nieokreślony	wyższe magisterskie – pedagogika pracy socjalnej, specjalizacja z organizacji pomocy społecznej	34 lat
2	Pracownik socjalny	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie pracy socjalnej oraz treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, poradnictwa socjalnego	0,5 etatu – 20 godz. tygodniowo umowa na czas nieokreślony	wyższe licencjat – pedagogika pracy socjalnej wyższe magisterskie – pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	26 lat

3	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - aktywizacji zawodowej, - rozwijania zainteresowań literaturą oraz muzykoterapii	0,5 etatu – 20 godz. tygodniowo umowa na czas nieokreślony	wyższe licencjat – pedagogika pracy socjalnej wyższe magisterskie – pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	26 lat
4	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań internetem, - kształtowania pozytywnych relacji z rodziną i otoczeniem, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, oraz zajęć w pracowni stolarskiej i komputerowej	1 etat – 40 godz. tygodniowo umowa na czas nieokreślony	wyższe magisterskie – pedagogika resocjalizacyjna	6 lata
5	Instruktor terapii zajęciowej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, zajęć zintegrowanych, terapii ruchowej oraz prowadzenie plakstykoterii i silwoterapii	1 etat – 40 godz. tygodniowo umowa na czas nieokreślony	wyższe licencjackie – pedagogika opiekuńczo - wychowawcza, wyższe magisterskie – pedagogika edukacja wczesnoszkolna, kurs dla instruktorów terapii zajęciowej	7 lata
6	Terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - kulinarnego - umiejętności praktycznych, - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, oraz prowadzenie zajęć w pracowni krawieckiej	1 etat – 40 godz. tygodniowo umowa na czas nieokreślony	wyższe licencjackie – pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	6,5 roku
7	Psycholog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego prowadzenie treningów: - indywidualna terapia psychologiczna - grupowa terapia psychologiczna	2 godz. tygodniowo umowa zlecenie	wyższe magisterskie – psychologia kliniczna	27 lat
8	Pielęgniarka	Prowadzenie treningów: - dbałości o wygląd zewnętrzny, - nauki higieny, - farmakologiczny , - edukacja zdrowotna i profilaktyka	0,25 etatu – 10 godz. tygodniowo umowa na czas nieokreślony	dypłom w zawodzie	9 lat
9	Opiekun (przebywa na urlopie rodzicielskim)	Prowadzenie zajęć świetlicowych oraz pomoc w prowadzeniu treningu umiejętności praktycznych	0,50 etatu 20 godz. tygodniowo umowa na czas nieokreślony	średnie dypłom w zawodzie	7 lat
10	Opiekun stażysta	Prowadzenie zajęć świetlicowych oraz pomoc w prowadzeniu treningu umiejętności praktycznych i pracowni ogrodniczej	1 etat – 40 godz. tygodniowo do 31.12.2016 r	średnie	5 miesięcy

7. Inni pracownicy Domu

Lp.	Stanowisko	Forma i wymiar zatrudnienia	Kwalifikacje
1	Główny księgowy (przebywa na urlopie macierzyńskim)	0,33 etatu - 13 godzin 20 min tygodniowo - umowa na czas nieokreślony	wyższe licencjackie – zarządzanie i marketing, wyższe magisterskie – zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza
2	Główny księgowy	0,33 etatu - 13 godzin 20 min tygodniowo - umowa na zastępstwo	średnie ekonomiczne, wyższe magisterskie – zarządzanie i marketing,
3	Konserwator	0,50 etatu - 20 godzin tygodniowo – umowa na czas nieokreślony	średnie techniczne

8. Opis wsparcia działalności domu przez opiekunów uczestników, członków ich rodzin i/lub wolontariuszy

- Ośrodek wspierany jest przez rodziców i opiekunów podczas przygotowywania imprez okolicznościowych (Wigilia, Wielkanoc) oraz imprezy integracyjnej „Święto dyni”. Rodzice i opiekunowie biorą również udział w wycieczkach organizowanych przez nasz Dom. Wspomagają nas również dostarczając różne produkty spożywcze, które wykorzystujemy w ramach treningu kulinarnego.
Cztery Mamy systematycznie pomagają i współpracują z naszym Ośrodkiem – kilka razy w tygodniu przyjeżdżają do nas, pomagając nam w opiece nad uczestnikami, pomagają nam również w przygotowaniach uroczystości okolicznościowych.

9. Terminy spotkań zespołu wspierająco-aktywizującego odbytych w roku sprawozdawczym celem omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego i osiągniętych rezultatów:

26.01.2016 r., 29.01.2016 r.,
16.02.2016 r.,
01.03.2016 r., 02.03.2016 r., 17.03.2016 r.,
11.04.2016 r., 19.04.2016 r.,
05.05.2016 r., 17.05.2016 r., 30.05.2016 r., 31.05.2016 r.,
02.06.2016 r., 06.06.2016 r., 29.06.2016 r.,
30.08.2016 r.,
27.09.2016 r.,
18.10.2016 r., 27.10.2016 r.,
03.11.2016 r., 15.11.2016 r., 22.11.2016 r., 24.11.2016 r.,
06.12.2016 r., 13.12.2016 r., 27.12.2016 r.

10. Liczba wniosków skierowanych przez zespół wspierająco-aktywizujący do jednostki prowadzącej lub zlecającej o umożliwienie uczestnikowi korzystania z innych form wsparcia w celu kontynuacji procesu usamodzielnienia wraz ze wskazaniem proponowanych form tego wsparcia :

nie złożono żadnych wniosków

**11. Usługi świadczone przez Dom
- treningi:**

Lp.	Rodzaj treningu	Liczba uczestników w treningu	Łączna liczba godzin	Informacje o sposobie realizacji zajęć ⁸
Trening funkcjonowania w codziennym życiu				
1	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	26	50	Zajęcia indywidualne i grupowe. Nauka i rozwijanie umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny cery, włosów i całego ciała oraz odzieży. Nauka prawidłowego ubierania się (kolejność w ubieraniu i rozbieraniu poszczególnych części garderoby). Nauka umiejętności doboru garderoby adekwatnej do pogody i okoliczności.
2	Trening nauki higieny	26	50	Zajęcia indywidualne i grupowe. Nauka i rozwijanie umiejętności samodzielnego mycia, czesania, ubierania się. Nauka korzystania z wc, łazienki, umywalki. Wyuczenie nawyku mycia rąk przed posiłkiem i po korzystaniu z toalety. Kąpiel osób mających trudności z utrzymaniem higieny.
3	Trening umiejętności praktycznych	12	99	Zajęcia grupowe. Nabywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej. Uczestnicy w czasie pogadanki lub wykładu nabywają nowe informacje dotyczące prawidłowego dbania o czystość w domu, zachowania szczególnej higieny podczas wykonywania czynności porządkowych w toaletach i łazienkach, zachowania bezpieczeństwa podczas używania chemicznych środków czystości. Poznawali zasady prania odzieży. Uczą się obsługiwać podstawowy sprzęt domowy. Nabytą wiedzę uczestnicy wykorzystują w trakcie zajęć praktycznych – sprzątanie ośrodka.
4	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	10	33	Zajęcia indywidualne i grupowe realizowane za zasadzie pogadanki, wykładu lub metody pokazowej. Uczestnicy uczą się tworzenia własnego budżetu domowego, zasad oszczędzania, robienia zakupów, posługiwania się pieniędzmi. Poznają aktualne ceny wybranych produktów spożywczych i odzieżowych. Nabytą wiedzę wykorzystują w trakcie zajęć praktycznych – robienie zakupów w sklepie.
5	Trening kulinarny	11	771	Zajęcia indywidualne i grupowe. Teoretyczna i praktyczna nauka zasad żywienia, rodzajach diet, kaloryczności posiłków, zasad zdrowego odżywiania, układania jadłospisów, wartościach odżywczych poszczególnych produktów. Uczestnicy uczą się estetycznego nakrywania stołu, jak podawać posiłki, jak estetycznie je spożywać. Dbają o utrzymanie porządku w pracowni kulinarnej i zmywalni oraz o sprzęt wykorzystywany do zajęć (mikser, robot, maszynka do warzyw, kuchenka, mikrofalówka, zmywarka i in.).
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów				
6	Trening kształtowania pozytywnych relacji uczestnika z osobami	12	43	Zajęcia indywidualne i grupowe. Zajęcia mają charakter teoretyczny (pogadanki i rozmowy) oraz praktyczny (odgrywanie scenek, wyjazd do urzędu, muzeum). Uczestnicy uczą się prowadzenia rozmowy, nawiązywania i

⁸ W przypadku treningów samoobsługi i umiejętności społecznych należy również podać czy są one prowadzone w pomieszczeniach dostosowanych do całonocnego pobytu i czy w takich przypadkach dom zapewnia całonocną pomoc pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego.

	bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury			utrzymania kontaktów społecznych, umiejętności współpracy w grupie. Uczą się kulturalnego zachowania oraz norm obowiązujących w społeczeństwie, szacunku i odnoszenia się do osób starszych. Poznają instytucje kultury, ich rodzaje i rolę jaką odgrywają w społeczeństwie.
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego				
7	Trening rozwijania zainteresowań literaturą	13	78	Zajęcia indywidualne i grupowe. Głośne czytanie odpowiednio dobranych lektur, które poszerzają wiedzę uczestnika o świecie, innych ludziach i kulturach. Dyskusje na temat przeczytanych utworów, czytanie i recytowanie wierszy. Poznawanie życiorysów i twórczości znanych pisarzy i poetów polskich. Nauka pokonywania tremy. Przygotowywanie występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych.
8	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	9	78	Zajęcia grupowe. Nauka umiejętnego korzystania z radia i telewizji. Oglądanie wybranych filmów fabularnych i dokumentalnych, słuchanie audycji radiowych i dyskusja na ich temat. Kształtowanie i utrwalanie umiejętności wybierania odpowiednich audycji telewizyjnych i radiowych zgodnie z własnymi zainteresowaniami i oczekiwaniami. Praktyczna nauka posługiwania się pilotem i obsługa sprzętu RTV.
9	Trening rozwijania zainteresowań Internetem	13	190	Zajęcia indywidualne i grupowe. Nauka budowy komputera, zasady działania, włączanie i wyłączanie, posługiwania się myszką i klawiaturą, wyszukiwania w Internecie interesujących nas informacji i zapisywanie ich, korzystania z przeglądarek internetowych, zakładania folderów, edytowania dokumentów tekstowych, zakładania kont pocztowych. Nauka obsługi programów Word, Paint, Power Paint
10	Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	26	80	Zajęcia grupowe. Nauka zachowania się w towarzystwie. Omawiane są wydarzenia kulturalne w kraju i zagranicą, ich wpływ na życie człowieka. Uczestnicy brali udział w różnych imprezach organizowanych na terenie Domu lub przez inne placówki. Oglądanie spektakli teatralnych TV.
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych				
11	Trening umiejętności załatwiania spraw urzędowych	9	37	Zajęcia indywidualne i grupowe. Uczestnicy razem z pracownikiem załatwiają sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, odwiedzają instytucje użyteczności publicznej i zaznajamiają się z ich działalnością. Uczą się odpowiedniego zachowania w instytucjach. Zapoznają się z wzorami pism i formularzy. Nauka systematyczności w prowadzenia własnej dokumentacji.

- *poradnictwo psychologiczne*

a) *indywidualne* (liczba uczestników, którzy skorzystali z tej usługi)

W ramach indywidualnego poradnictwa psychologicznego zrealizowano następujące tematy:

- diagnoza psychologiczna (75)
- terapia indywidualna – wsparcie w problemach zgłaszanych przez uczestników: konflikty rodzinne, myśli samobójcze (3)
- wsparcie w życiowych, codziennych trudnościach: problemy zdrowotne, problemy wychowawcze z dziećmi, pobudzanie do aktywności twórczej (9)

- zaburzenia adaptacyjne (problemy z odnalezieniem się w nowej sytuacji rodzinnej) (1)
- lęki nocne (1)
- analiza stanu zdrowia, stan żałoby po stracie bliskiej osoby (1)
- analiza zdolności i umiejętności uczestników, zwłaszcza w obszarze intelektualnym (4)
- analiza własnego nastawienia wobec rzeczywistości (2)
- poszukiwanie rozwiązań w konkretnych sytuacjach problemowych zgłoszonych przez uczestników (problemy w rodzinie z nadużywaniem alkoholu przez członków rodziny, trudne relacje z innymi) (3)
- terapia wspierająca – analiza aktualnej sytuacji i trudności życiowych (22)
- problemy w rodzinie związane z uzależnieniem od alkoholu (2)
- rozmowy na temat konstruktywnego spędzania czasu wolnego (2)
- emocje - problem czy pomoc w życiu codziennym (3)
- stymulacja umiejętności w zakresie werbalnej ekspresji emocjonalnej (5)
- analiza aktualnych zmian życiowych (4)
- trudności w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych (3)
- zainteresowania i pasje (2)
- analiza aktualnych problemów (3)
- nieśmiałość (3)
- wsparcie w trudnej sytuacji rodzinnej (1)

Ogółem z zajęć indywidualnych w 2016 roku skorzystało 149 uczestników.

b) *grupowe* (wymienić formy i zakres usługi oraz podać liczby osób uczestniczących w poszczególnych sesjach)

- trema w sytuacji ekspozycji społecznej (68)
- przekraczanie własnych ograniczeń (15)
- autoprezentacja – twórcze metody prezentacji siebie (25)
- poznawanie swoich słabych i mocnych stron (25)
- współpraca w zespole (26)
- odkrywanie w sobie zdolności do radości i zabawy (24)
- ćwiczenia integracji wzrokowo – ruchowej (20)
- skojarzenia – rozwijanie logicznego myślenia (19)
- praca z afirmacjami (44)
- stymulacja funkcji poznawczych – procesy spostrzegania, koncentracji uwagi i pamięci (13)
- rozszerzanie umiejętności kojarzenia, spostrzegania, uwagi (15)
- wzmacnianie pozytywnego nastawienia do wysiłku intelektualnego, wzmacnianie poczucia własnej wartości (21)
- wzmacnianie umiejętności twórczego myślenia (21)
- ćwiczenia szybkości i dokładności spostrzegania (19)
- trening terapeutyczny – grupowe rozwiązywanie własnych problemów (18)
- ćwiczenia pamięci krótkotrwałej (16)
- ćwiczenia pamięci długotrwałej (20)
- elementy treningu pamięci (44)
- ćwiczenia percepcji słuchowej (37)
- ćwiczenia spostrzegania w modalności słuchowej (22)
- czym jest postawa ciała i jakie ma znaczenie w życiu codziennym (25)
- praktyczny umysł (16)
- kim jestem – co widzę (17)
- wzmacnianie atmosfery współpracy w grupie (16)
- wzmacnianie procesów integracji w grupie (16)

- wzmacnianie integracji wzrokowo – ruchowej z pomocą innych (16)
 - co mogę zmienić w swoim życiu (20)
 - co to jest choroba psychiczna, istota, objawy, leczenie, zapobieganie (21)
 - ćwiczenia psychologiczne rozszerzające świadomość (18)
 - jak uwolnić swoje możliwości (20)
 - pokaż swój potencjał (36)
 - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa (17)
 - gry i zabawy psychologiczne obniżające poziom napięcia psychicznego (16)
 - wzmacnianie koncentracji uwagi oraz integracji wzrokowo – ruchowej (16)
 - ćwiczenia w przełamywaniu skrupowania (15)
 - uspołecznianie i wdrażanie do przestrzegania istniejących norm (18)
 - kształtowanie zaradności życiowej (21)
 - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów (18)
 - wzmacnianie umiejętności myślenia problemowego (15)
 - rozwijanie myślenia matematycznego (20)
 - wzmacnianie umiejętności myślenia matematycznego w obszarze podstawowych działań arytmetycznych (22)
 - kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu (17)
 - rozwijanie myślenia twórczego (16)
 - wzmacnianie właściwej hierarchii wartości (14)
- Ogólnie z zajęć grupowych w 2016 r. skorzystało 958 uczestników.

- *formy i zakres udzielonej uczestnikom pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych:*

- a) nasz Dom ściśle współpracuje z Ośrodkami Zdrowia w Bolesławcu i Łubnicach oraz z lekarzem psychiatrą i neurologiem w ZOZ Wieruszów. Pomagamy naszym uczestnikom rejestrować się na wizyty u lekarza. W miarę możliwości dowozimy ich na badania. Przypominamy o wizytach kontrolnych (łącznie liczba godzin 60).
- b) na zebraniach z rodzicami i opiekunami uczestników przypominamy o konieczności konsultacji psychiatrycznych i regularnym zażywaniu przepisanych leków.
- c) cały czas w ramach treningu farmakologicznego (26 osób) oraz profilaktyki zdrowotnej (26 osób) uczymy uczestników regularnego i systematycznego zażywania leków, szczególnie tych przepisanych przez lekarza psychiatrę. Pokazujemy im skutki i konsekwencje zaprzestania używania przepisanych leków oraz braku systematyczności w ich przyjmowaniu. Łączna liczba godzin w/w treningów – 150.

- *opis wsparcia o charakterze opiekuńczym:*

- 1) usługi transportowe i zapewnienie opieki w czasie dowozu uczestników (25 osób),
- 2) pomoc osobom mającym problemy z poruszaniem się i osobom na wózkach (8 osób),
- 3) karmienie osób mających problemy z samodzielnym jedzeniem (2 osoby),
- 4) regularna kąpiel osób mających problemy z higieną osobistą (3 osoby),
- 5) pranie odzieży osobom mającym problemy z estetycznym wyglądem (3 osoby).

- *terapia ruchowa – rodzaj zajęć i ich organizacja:*

Terapia ruchowa ma na celu podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej uczestników oraz rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacji ruchowej. Kształci potrzebę czynnego

wypoczynku oraz dbania o własną sylwetkę, zdrowie i sprawność fizyczną. Uczy umiejętności panowania nad własnymi emocjami. Kształtuje cechy motoryczne: szybkość, zwinność, wytrzymałość i siłę:

- a) zajęcia rekreacyjne – gimnastyka poranna, organizowanie zajęć w sali terapii ruchowej, ćwiczenia ze sprzętem treningowym: rower, bieżnia, materac, piłki, hantle. Ćwiczenia na sali gimnastycznej w Zespole Szkół w Bolesławcu. Na zajęciach prowadzone były ćwiczenia ogólno usprawniające i korekcyjne. Uczestnicy uczyli się prostych gier i zabaw zespołowych. Zajęcia rekreacyjne odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku;
- b) sport – zawody sportowe organizowane na terenie Ośrodka oraz udział w zawodach sportowych organizowanych przez inne placówki;

Z zajęć rekreacyjnych i sportowych korzystały 22 osoby – łączna liczba godzin 158

- c) turystyka – organizowanie wycieczek krajoznawczych do lasu i okolic, oglądanie filmów przyrodniczych i krajoznawczych. W 2016 roku została zorganizowana 1 – dniowa wycieczka do Krakowa.

Z tej formy zajęć korzystają wszyscy uczestnicy ŚDS 26 osób – łączna liczba godzin 84.

- *inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia (podać formy postępowania i liczbę uczestników dla każdej z wymienionych form):*

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników biorących udział	Liczba godzin	Sposób realizacji
1	Poradnictwo socjalne	26	200	Zajęcia indywidualne i grupowe. Praca socjalna odbywa się 3 razy w tygodniu oraz w miarę potrzeb uczestników. Pracownik socjalny pomaga w uzyskaniu różnych świadczeń z GOPS, ZUS, KRUS oraz w różnych sytuacjach życiowych, pomaga w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze bytowej, urzędowej, mieszkaniowej. Pracownik socjalny sporządza co półroczną aktualizację wywiadów środowiskowych oraz aktualizację dotyczącą odpłatności. Pracownik socjalny jest w stały kontakcie z rodzicami i opiekunami uczestników, informuje ich o zachowaniu się podopiecznego, sytuacjach trudnych.
2	Zajęcia zintegrowane	9	82	Zajęcia indywidualne. Nauka pisania, czytania, liczenia, słuchania, mówienia i odpowiadania na pytania. Nauka odróżniania kolorów, kształtów, dostrzegania różnic, łączenia par, nazywania dni tygodnia i miesięcy. Stymulowanie funkcji percepcyjno – motorycznych. Wzbogacanie słownictwa.
3	Trening aktywizacji zawodowej	7	70	Zajęcia indywidualne i grupowe. Rozwój umiejętności praktycznych przydatnych do podjęcia pracy (umiejętność prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, samodzielne pisanie CV i listu motywacyjnego, prezentacja własnej osoby – mocne strony)
4	Terapia zajęciowa w pracowni muzycznej	17	232	Zajęcia grupowe. Zajęcia warsztatowe i relaksacyjne z muzyką. Zajęcia z rytmiki, pogłębiające wiedzę z różnych dziedzin muzyki, warsztaty kultury ludowej, zajęcia umuzykalniające i nauki gry na instrumentach.

				Przygotowywanie występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych.
5	Terapia zajęciowa w pracowni stolarskiej	6	294	Zajęcia indywidualne i grupowe. Zajęcia polegające na rozwijaniu umiejętności manualnych, uczące starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową, ćwiczące koncentrację uwagi i usprawniające motorykę rąk. Prace w drewnie, naprawa mebli, nauka posługiwania się narzędziami stolarskim. Wykonywanie ozdób okolicznościowych. Nauka obsługi elektronarzędzi.
6	Terapia zajęciowa w pracowni ogrodniczej	11	203	Zajęcia indywidualne i grupowe. Uczestnicy w lecie dbają o tereny zielone wokół Ośrodka, uprawiają warzywa i kwiaty, koszą trawę. Uczą się uprawy i pielęgnacji roślin od siewu do zbioru oraz posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. W zimie dbają o rośliny doniczkowe, naprawiają i konserwują sprzęt i urządzenia używane do pracy w ogrodzie. Odśnieżają drogę dojazdową do Ośrodka. W okresach przedświątecznych przygotowują ozdoby i dekoracje świąteczne.
7	Terapia zajęciowa w pracowni plastycznej	10	465	Zajęcia grupowe. Zajęcia polegające na rozwijaniu umiejętności manualnych, uczące starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową, ćwiczące koncentrację uwagi i usprawniające motorykę rąk. Zajęcia rozwijają wyobraźnię, umożliwiają odkrywanie i rozwijanie swoich zdolności plastycznych i manualnych i oraz uwalniają na sztukę. Nauka malowania przy pomocy różnych technik, wycinanie, klejenie obrazów, prace wykonywane w modelinie, masie solnej, wykonywanie dekoracji pomieszczeń, sporządzanie kart okolicznościowych itp.
8	Zajęcia świetlicowe	19	100	Zajęcia grupowe. Aktywne spędzanie czasu wolnego poprzez zabawy ruchowe, gry świetlicowe, gry i zabawy dydaktyczne, układanie puzzli, czytanie prasy. Forma aktywności stanowiąca rozrywkę oraz poszerzająca wyobraźnię uczestników. Uczy, usprawnia fizycznie i umysłowo oraz integruje grupę.
9	Zebrania społeczności	26	18	Spotkania umożliwiające wypowiedzanie się na forum grupy. Uczestnicy omawiają sprawy bieżące naszej placówki, podział obowiązków i dyżurów na kolejny tydzień, wydarzenia kulturalne organizowane w naszej placówce i poza nią. Wspólne rozwiązywanie aktualnych problemów, zgłaszanie nowych propozycji zajęć.

12. Posiłki

- a) ~~Z gorącego posiłku w ramach zadania własnego gminy, którym mowa w art. 17 ust. 1 pkt 3 i 14 ustawy o pomocy społecznej korzystało w roku sprawozdawczym skorzystało uczestników.~~
 Posiłki te są przygotowywane: w kuchni Domu/ na zewnątrz Domu i spożywane: w jadalni Domu/poza siedzibą Domu⁹
- b) Z gorącego posiłku przygotowywanego w ramach treningu kulinarnego w roku sprawozdawczym 2016 skorzystało 26 uczestników.

⁹ Niepotrzebne skreślić

- Posiłki te uczestnicy przygotowują: ~~samodzielnie~~/pod nadzorem pracownika Domu⁶ w ramach treningów: indywidualnych/grupowych/zbiorowych⁶
- c) ~~Opis sposobu zapewnienia przygotowania i spożywania posiłków przez uczestników korzystających z całodobowych miejsc okresowego pobytu:~~
- d) Inne informacje o posiłkach w środowiskowym domu samopomocy:

13. Zajęcia klubowe ⁶

- a) W roku sprawozdawczym w ramach działalności domu nie odbywały się / ~~odbywały się~~ zajęcia klubowe dla osób w dniach i godzinach

14. Usługi transportowe

- a) W roku sprawozdawczym dom świadczył usługi transportowe:

	Liczba osób	
Rzeczywista liczba uczestników zajęć w ŚDS	26	X
Osoby dowożone	Liczba osób	Dzienny dystans jaki wykonuje pojazd (w km)
OGÓLEM	25	średnio 137 km trzy trasy rano i popołudniu
Osoby dowożone z powodu	Liczba osób	Dzienny dystans jaki wykonuje pojazd (w km)
zaburzeń zachowań	4	Uczestnicy dowożeni są według miejsca zamieszkania
niepełnosprawności fizycznej	8	
innych: - brak możliwości dojazdu komunikacją publiczną - zalecenia lekarza psychiatry i neurologa o konieczności opieki w czasie podróży	25	

- b) Wykaz posiadanych samochodów do przewozu uczestników w roku sprawozdawczym

Marka samochodu	Rok produkcji	Przebieg (km)	Liczba miejsc w pojeździe	Rodzaj paliwa (benzyna, gaz, ropa)	Ocena stanu technicznego pojazdu
Volkswagen Transporter	2014	60893	9	olej napędowy	dobry

15. Wykaz partnerów społecznych, z którymi współpracuje dom i ich udział w zapewnieniu integracji społecznej uczestników

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy	Efekty ¹⁰
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	Wsparcie uczestników w zakresie aktywizacji zawodowej i wykluczenia społecznego	Wydawanie decyzji o umieszczeniu w ŚDS	Dofinansowanie turnusów rehabilitacyjnych oraz sprzętu ortopedycznego, udział uczestników w projektach

¹⁰ W szczególności należy ocenić efekty współpracy w następujących zakresach: integracji wewnętrznej grupy uczestników, integracji grupy uczestników z lokalną społecznością, integracji poszczególnych uczestników z ich najbliższym otoczeniem społecznym, w tym – z rodziną oraz wejścia/powrotu uczestników na rynek pracy

2	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu, Czastarach, Lubnicach	Wsparcie uczestników w funkcjonowaniu w życiu codziennym i w środowisku	Zapomogi, zasiłki, Kierowanie osób do ŚDS	Wsparcie dla najuboższych uczestników
3	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników	Informacje na temat pracy dla osób z zaburzeniami psychicznymi	Rejestracja uczestników i oferty pracy
4	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Wieruszowie	Okresowa ocena zdrowia	Konsultacje lekarskie	Stały nadzór nad efektami leczenia umożliwiającą prawidłowe funkcjonowanie w środowisku
5	ŚDS i DPS w woj. łódzkim	Integracja społeczna	Imprezy integracyjne kulturalne i sportowe	Zwiększenie umiejętności i aktywności uczestników.
6	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa	Imprezy integracyjne, organizacja zakładu pracy chronionej	Zwiększenie poziomu wiedzy uczestników chętnych do pracy w warunkach pracy chronionej.
7	Zakład Aktywności Zawodowej	Aktywizacja zawodowa uczestników	Informacje na temat pracy dla osób z zaburzeniami psychicznymi w warunkach pracy chronionej	Zatrudnienie w ZAZ
8	Stowarzyszenie „Pomocny Dom „ w Chróście	Integracja społeczna i wsparcie funkcjonowania w życiu codziennym i w środowisku	Imprezy integracyjne	Integracja ze środowiskiem lokalnym.
9	Szkoła Podstawowa w Chróście i Bolesławcu	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym	Prezentacje i imprezy integracyjne. Korzystanie z Sali gimnastycznej.	Zwiększenie aktywności uczestników w środowisku lokalnym

16. Szkolenia pracowników

Lp.	Tematyka szkolenia	Termin szkolenia	Liczba przeszkolonych pracowników	Ocena efektów szkolenia
1	Zaburzenia psychiczne – jak rozpoznać i zrozumieć	12.04.2016 r.	5	Podniesienie poziomu wiedzy wykorzystywanej w pracy
2	Prowadzenie treningu umiejętności społecznych – wymagania ustawowe	26.04.2016 r.	7	Aktualizacja i ugruntowanie wiedzy oraz poszerzenie umiejętności praktycznych
3	Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną	09.05.2016 r.	2	Podniesienie poziomu wiedzy wykorzystywanej w pracy
4	Przełamywanie izolacji Uczestników śds-u	11.08.2016 r.	6	Podniesienie poziomu wiedzy wykorzystywanej w pracy
5	Padaczka – przyczyny, objawy, leczenie, pierwsza pomoc	11.08.2016 r.	6	Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych wykorzystywanych w pracy
6	Indywidualny plan wspierająco - aktywizujący	21.10.2016 r.	8	Aktualizacja i ugruntowanie wiedzy oraz poszerzenie umiejętności praktycznych

7	Prawa i obowiązki pracownika i uczestnika ŚDS	21.10.2016 r.	8	Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych wykorzystywanych w pracy
8	Rehabilitacja społeczno – zawodowa osób psychicznie chorych i niepełnosprawnych intelektualnie	28.11.2016 r.	8	Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników w zakresie nowoczesnych form wsparcia i integracji uczestników
9	Sytuacje krytyczne w kontakcie z Uczestnikiem – jak reagować	28.11.2016 r.	8	Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych wykorzystywanych w pracy

17. Dokumentacja

a) W roku sprawozdawczym 2016 Dom prowadził dokumentację zbiorczą oraz indywidualną w pełni zgodną z treścią § 24 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

b) ~~W roku sprawozdawczym Dom zastosował odstępstwa od wskazań § 24 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, w niżej wymienionym zakresie i z niżej podanych przyczyn¹¹:~~

c) W roku sprawozdawczym dokumentację wewnętrzną Domu udostępniono osobom trzecim na podstawie z powodu

W roku 2016 dokumentacji wewnętrznej Domu nie udostępniano żadnym osobom trzecim.

18. Inne informacje o działaniach Domu w okresie sprawozdawczym

.....

19. Informacje o pozyskanych i wykorzystanych w roku 2016 środkach finansowych na działalność Domu zawierają:

a) **środki finansowe pozyskane przez ŚDS z innych źródeł niż budżet państwa:**

kwota:.....
źródło:.....

Nie pozyskano środków finansowych z innych źródeł niż budżet państwa.

b) **wysokość środków pochodzących z odpłatności:**

- kwota: 2 443,76 złotych

KIEROWNIK
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W CHRÓŚCINIE

Violetta Lis

Data i podpis Dyrektora/Kierownika ŚDS

¹¹ Należy wymienić dokumenty i zakresy ich treści posługując się określeniami zawartymi w § 24 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

20. **Funkcjonowanie i efekty pracy środowiskowego domu samopomocy w ocenie jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej lub zlecającej prowadzenie Domu** (po zapoznaniu się ze sprawozdaniem i z uwzględnieniem dokonanych spostrzeżeń i/lub wniosków z nadzoru oraz uwag i opinii uczestników, ich rodzin i/lub innych mieszkańców gminy/powiatu, jeśli takie informacje są w posiadaniu samorządu).

Na podstawie przeprowadzonej w dniu 14 grudnia 2016r. kontroli dotyczącej oceny pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Chróście stwierdzono, że indywidualne plany wspierająco-aktywizujące są realizowane prawidłowo oraz wysoko oceniono poziom integracji uczestników z ich środowiskiem społecznym i rodzinnym. Po przeprowadzonej kontroli pozytywnie oceniono pracę Środowiskowego Domu Samopomocy w Chróście i nie wnosi się żadnych uwag.

KIEROWNIK POWIATOWEGO
CENTRUM POMOCY RODZINIE
w Wieluszkowie

31.01.2017 r. 

Data i podpis wójta/burmistrza/prezydenta
lub osoby działającej z upoważnienia-
odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru nad
działalnością Środowiskowego Domu Samopomocy
dla osób z zaburzeniami psychicznymi.